



Kommunikationskonzept

Erich Kästner-Schule Grundschule mit Ganztagsangeboten Profil 2



Kommunikationskonzept

Das Konzept zur Kommunikation soll den verlässlichen Austausch zwischen Schule und Elternhaus sowie die Erreichbarkeit von Lehrkräften, Mitarbeiter*innen und Kindern / Eltern sichern. Um das Gelingen abzusichern, ist es für die Arbeit der Lehrkräfte von zentraler Bedeutung, dass die Eltern im Sinne einer Erziehungspartnerschaft ihren Kindern verdeutlichen, dass auch im Rahmen dieser Lernformate die Schulpflicht weiterhin besteht und die schulischen Arbeitsaufträge entsprechend von den Schüler*innen verbindlich zu bearbeiten und die Ergebnisse der Schule innerhalb der abgestimmten Fristen zu übermitteln sind.

Stufe	Rahmenbedingungen	Material	Kommunikation
Stufe 1 Angepasster Regelbetrieb	Information über aktuelle Szenarien		Elternschreiben der Schulleitung je nach Szenario an die betreffende Klasse/Jahrgang
	Alle Schüler*innen erhalten Präsenzunterricht im regulären Klassenverband.	wie gewohnt	wie gewohnt
	Ausnahme: Schüler*innen, die aus gesundheitlichen Gründen nicht am Unterricht teilnehmen können, werden im Distanzunterricht beschult. Einzelne Kinder oder einzelne Klassen befinden sich zeitweise in Quarantäne.	Die Schüler*innen werden mit Lernpaketen versorgt. Das Material wird über MS Teams, Padlet oder in Papierform zur Verfügung gestellt. Es erfolgt in den Klassen eine Absprache zwischen Schüler*innen, Eltern und	Die Eltern sowie die Schüler*innen haben die Möglichkeit, Klassen- und Fachlehrer*innen um individuelle Beratung zu bitten. Die Lehrkraft steht mit den Eltern/ der Schüler*in per Telefon oder Mail in Kontakt



		<p>Klassenlehrer*innen bezüglich der Form der Ausgabe.</p> <p>Zur Ausgabe der neu zu bearbeitenden Materialien werden die Arbeitsaufträge wieder eingesammelt, korrigiert und mit einem individuellen Feedback (z.B. Feedbackbogen oder Abgleich von Lösungen per Telefonat oder Videokonferenz) zeitnah zurückgegeben.</p>	<p>Alle Lehrkräfte rufen täglich ihre Mails ab und melden sich bei Bedarf schnellstmöglich.</p>
	Kontakt zu den Eltern		<p>Per Mail, per Telefonat, per Elternbrief, persönliches Gespräch mit Mund-Nase Bedeckung</p> <p>Elternabende finden persönlich mit Einhaltung der Abstandsregeln und Mund-Nase Bedeckung statt</p>
	Kontakte der Schulgemeinde		<p>Dienstbesprechungen, Line Up, SEB-Sitzungen und Schulkonferenzen finden persönlich mit Einhaltung der Abstandsregeln und Mund-Nase Bedeckung statt.</p>



Stufe 2 Eingeschränkter Regelbetrieb	Information über aktuelle Szenarien		Elternschreiben der Schulleitung je nach Szenario an die betreffende Klasse/Jahrgang
	Alle Schüler*innen erhalten Präsenzunterricht im regulären Klassenverband unter <u>verschärften Hygienemaßnahmen</u> .	wie gewohnt	wie gewohnt
	Ausnahme: Schüler*innen, die aus gesundheitlichen Gründen nicht am Unterricht teilnehmen können, werden im Distanzunterricht beschult. Einzelne Kinder oder einzelne Klassen befinden sich zeitweise in Quarantäne.	siehe Stufe 1	siehe Stufe 1
	Kontakt zu den Eltern		Per Mail, per Telefonat, per Elternbrief, persönliches Gespräch nur bei dringendem Anliegen und mit Mund-Nase Bedeckung Elternabende finden persönlich mit Einhaltung der Abstandsregeln und Mund-Nase Bedeckung oder über MS Teams statt
	Kontakte der Schulgemeinde		Dienstbesprechungen, Line Up, SEB-Sitzungen und Schulkonferenzen finden persönlich mit Einhaltung der Abstandsregeln und Mund-Nase Bedeckung oder über MS Teams statt.



Stufe 3 Wechselbetrieb	Information über aktuelle Szenarien		Elternschreiben der Schulleitung je nach Szenario an die betreffende Klasse/Jahrgang Sprechzeiten mit der Schulleitung über das Sekretariat
	Die Fallzahlen bedingen, dass es zu einer <u>Beschulung ½ Klassen</u> kommt.	Die Schüler*innen im <u>Distanzunterricht</u> werden mit Lernpaketen versorgt. Das Material wird über MS Teams, Padlet oder in Papierform zur Verfügung gestellt. Die bearbeiteten Materialien aus dem Distanzunterricht werden im Präsenzunterricht eingesammelt, korrigiert und mit einem individuellen Feedback (z.B. Feedbackbogen oder Abgleich von Lösungen per Telefonat oder Videokonferenz) zeitnah zurückgegeben.	Für den zeitlichen Rahmen einer Stunde können die Kinder im Distanzunterricht in einem vorher vereinbarten Zeitfenster täglich Kontakt mit den unterrichtenden Lehrer*innen aufnehmen. Diesen kann jede Lehrer*in mit ihrer Klasse festlegen.
	Einzelne Gruppen oder Kinder befinden sich zeitweise in <u>Quarantäne</u> .	Siehe Stufe 1 und 2	Für den zeitlichen Rahmen einer Stunde können die Kinder im Distanzunterricht in einem vorher vereinbarten Zeitfenster <u>täglich</u> Kontakt mit den unterrichtenden Lehrer*innen aufnehmen. Diesen kann jede Lehrer*in mit ihrer Klasse festlegen.



	Kontakt zu den Eltern		Kontakt zu den Eltern ausschließlich per Mail, per Telefonat, per Elternbrief. Elternabende finden über Microsoft Teams statt.
	Kontakte der Schulgemeinde		Dienstbesprechungen, Line Up, SEB-Sitzungen und Konferenzen finden über Microsoft Teams statt.
	Pädagogische Kontakte		Pädagogische Mitarbeiter arbeiten vor Ort mit Schüler*innen im Einzelgespräch.



<p>Stufe 4 Distanzunterricht</p>	<p>Information über aktuelle Szenarien</p>		<p>Eltern werden per Mail informiert, auch über Kontaktmöglichkeiten zu anderen Ansprechpartner*innen (zum Beispiel UBUS/ Sozialpädagogin, Schulpsychologen/...)</p>
	<p>Aufgrund der Infektionslage kann für die gesamte Schule <u>kein Präsenzunterricht</u> stattfinden.</p>	<p>Das Material wird in überschaubarer Menge ausgegeben und mit der Ausgabe des neuen Materials wieder eingesammelt.</p> <p>Bevorzugt sollen vorhandene Bücher und Arbeitshefte benutzt werden.</p> <p>Das Material wird über MS Teams oder in Papierform zur Verfügung gestellt. Es erfolgt in den Klassen eine</p> <p>Absprache zwischen Schüler*innen, Eltern und Klassenlehrer*innen bezüglich der Form der Ausgabe. In Ausnahmefällen kann das Material verschickt werden.</p> <p>Sollte sich die Klassenlehrerin in Quarantäne befinden, stellen die Jahrgangskolleg*innen abzuholendes Material zur Verfügung.</p> <p>Zusatzmaterial wird auch über Padlet angeboten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vertiefende Übungen, 	<p>Es wird eine zusätzliche, feste und verbindliche Sprechstunde für Eltern und Schüler*innen angeboten.</p> <p>Gesprächsbedarf kann über MS Teams angemeldet werden. Eltern erhalten einen Rückruf. So können Einzelne freiwillig Klärung von inhaltlichen Fragen erhalten.</p>



		<ul style="list-style-type: none"> • Erklärvideos zur Einführung, • Anton App <p>Es gibt keine Verpflichtung Lehrfilme zu drehen.</p>	
	Kontakt zu den Eltern		<p>Kontakt zu den Eltern ausschließlich per Mail, per Telefonat, per Elternbrief.</p> <p>Elternabende finden über Microsoft Teams statt.</p>
	Kontakte der Schulgemeinde		<p>Dienstbesprechungen, Line Up, SEB-Sitzungen und Konferenzen finden über Microsoft Teams statt.</p>
	Pädagogische Kontakte		<p>Pädagogische Mitarbeiter*innen sind telefonisch für die Schüler*innen erreichbar. In Ausnahmefällen ist ein Hausbesuch mit Einhaltung der Abstandsregeln und Mund-Nase Bedeckung möglich.</p>

Nähere Erläuterung zu Planungsszenarien für den Präsenz- und Distanzunterricht, Unterrichtsorganisation und Hygienemaßnahmen in den unterschiedlichen Planungsszenarien finden sich in: SCHULORGANISATION UNTER PANDEMIEBEDINGUNGEN, Erich Kästner- Schule Dreieich.